

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Второй иностранный язык (английский)».

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты,
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком,
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные; существительные в единственном и множественном числе в различных падежах; артикли; прилагательные и наречия в разных степенях сравнения; местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределённые и их производные, относительные, вопросительные); количественные и порядковые числительные; глаголы в наиболее употребительных видо- временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Содержание учебного курса

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (unit), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более

детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в стране изучаемого языка, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и англоязычных авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в ее продуктивной и рецептивной форме включает следующие разделы:

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.

Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру

Предметное содержание программы по английскому языку как второму иностранному. 5 класс.

Знакомство. Английский язык и его распространение в современном мире. – 7 часов

Страны изучаемого языка и родная страна.

Значение и роль английского языка в современном мире. I'm... My name is...

Приветствие и знакомство. How are you? I'm...

Английские имена собственные. Bb, Dd, Pp, Tt, Vv, Ee

Школа. Учимся знакомиться. What's your name?

Описание объектов и действительности. Rr, Gg, Xx, Oo, Uu, Cc

Что ты слышишь? Расширение лексического запаса.

Формирование навыков чтения, письма.

Мир вокруг нас. – 8 часов.

Окружающий мир. Окружающие нас предметы. Фразы прощания. Буквы, звуки. Чтение буквосоч. ee [i:], sh [ʃ].

Обращение к людям Великобритании. Буквы и звуки. Чтение буквосоч. oo [u] и гласной Aa [æ]

Неопр. артикль a/an.

Отличие в построении англ. и рус. простых предложений

Лексика по теме. Чтение согл. Qq [kw] и буквосоч. qu [kw], or [ɔ:], ar [ɑ:]. Личные местоимения.

Семья. – 5 часов.

Моя семья. Моя семья. Аудирование. What is it? It is a ... Mum, dad, granny, grandpa

Моя семья. Лексика по теме. Выражение просьбы и приказаний. Чтение глас Ee [i:] и [e]

Жизнь в семье. Развитие навыков диалогич. речи, навыков ознакомительного чтения, лексико-грамматич. и произносительных навыков.

Жизнь в семье. Повелительное наклонение.

Неопределенный артикль. Чтение гласных в закрытом слоге: Аа

Города и страны. – 6 часов.

Путешествия. Города и страны. Canada, Spain, China, Britain, Poland, Finland, Greece, Russia, London, Moscow, Madrid, Rome, Boston, Paris

Откуда ты? Where are you from?

You, we, am, is, are

Диалоги (запрос информации о местонахождении)

Чтение текста.

Чтение гласной Uu [ju:]

Указательные местоимения. This, that, from, in

Указательные местоимения. Those, these, that, those

Время. Часы. Минуты. – 8 часов

Профессии. I, you, he, she, it, we, they

Моя семья. Мои родственники. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Числительные 1-10

Разговор по телефону. This, that, these, those

Определенный артикль the

Предлоги on, at, under

Который час? Лексика по теме. What's the time? It's .. o'clock.

Который час? Чтение буквосочетания oo [u:], ir, er, ur [ɪ:]

Время по часам.

Цвет вокруг нас. Качественные характеристики. – 7 часов.

Окружающий мир. Цвета. Very, pink, green, red, black, white, yellow, brown, blue, grey, purple, dark blue

Какого цвета этот предмет? What color is this?

Животные. Глагол have «иметь».

Мое любимое животное. Bird, ant, pig, kangaroo, chick

Прилагательные для описания животных. Dry, low, bright, little, big

Разговор о возрасте людей. Числительные от 11 до 20.

Числительные. Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

How old are you?

Описание внешности. Дни недели. – 11 часов

Мои друзья. Внешность. Old, weak, short, fat, young, strong, tall, thin

Описание людей. V (not) + прилагательное

Как рассказать о внешности? Old, weak, short, fat, young, strong, tall, thin

Конструкции very, not very

Потерянные предметы. Аудирование.

Дни недели. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

Спорт. Занятия людей. Play tennis, football, ping-pong, volleyball

Предметы вокруг нас. Чтение буквосочетаний ay ai [ei]

Предметы вокруг нас. Аудирование, чтение.

Профессии. Занятия людей. Мой день. Человек и его дом. – 12 часов.

Выбор профессии. Профессии. Present Simple

Job, nurse, doctor, teacher,

farmer, runner, singer, painter, speaker, pilot, cooker

Свободное время. Увлечения. Present Simple

Dollar, pound, ruble, snail, tail, house, count

Что случилось? What's the matter?

Вопросы о состоянии. Are you hot?

Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Лексика по теме.

Мой дом. Pen, pencil, map, book, lamp, flag, box, coin, bird, ship, cup, spoon, ice cream, tea, plate, sweets, cake, blouse, socks, stockings, boots, cap, hat, belt, bag

Работа с текстом «Jack Lipton»

Повторение материала. – 8 часов.

Транскрипция. Гласные и согласные звуки.

Формы глагола To Have. Чтение.

Формы глагола To Be.

Что ты сможешь рассказать о человеке по картинке?

Расскажи о человеке по анкете.

Как зовут людей в разных странах?

6 класс.

Моя семья. Меня зовут Джон. Джон Бакер и его питомцы. Модальный глагол to can.. Встречайте, Джон Бакер. Вопросительные предложения с глаголом to can. Взаимоотношения в семье. Ты хороший путешественник. Множественное число имен существительных. Познакомьтесь с моей семьей. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Королевская семья.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple с глаголами действия. Рассказ о себе и своем друге.

Свободное время. Мой день. Планы на выходной день. Мой обычный день. Любимое место для отдыха. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Числительные от 20 до 100.

Здоровый образ жизни. Спорт. Виды спорта. Формы личных местоимений. Чтение с поиском информации. Спортивные игры. Личные и притяжательные местоимения. Поговорим о спорте. Предлоги направления. Предлоги on / in

Школа. Режим дня, Расписание на неделю. Описываем классную комнату. Школьная жизнь. Повелительное наклонение. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Present Continuous и Present Simple. Правила общения. Составляем диалоги

Выбор профессии. Мир профессий. Краткие ответы на вопросы. Проблема выбора профессии. Отвечаем на специальные вопросы. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Present Continuous и Present Simple. I'd like some...

Путешествия. Прогноз погоды. Увлечения и интересы мои и моего друга по переписке. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Past Simple Tense.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Защита окружающей среды.

Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Жители Англии и России.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в ее продуктивной и рецептивной форме включает следующие разделы:

1. Путешествия.
2. Мои друзья.
3. Свободное время.
4. Здоровый образ жизни. Спорт.
5. Окружающий мир
6. Выбор профессии.
7. Моя школа
8. Страны изучаемого языка и родная страна.

7 ml.

Путешествия. Я люблю путешествовать. Отрицательная частица not. Каникулы Питера. Артикль и географические названия. Что у меня есть? Словообразование. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Великобритания. Куда поехать? Названия стран. Самое лучшее место на земле.

Мои друзья. Отрицание в английском языке. Лучший друг.

Свободное время. Порядковые числительные. Мои увлечения. Вопросительные слова. Притяжательные местоимения. Как проходит мой день? Множественное число существительных. Моё свободное время. Относительное местоимение WHO. Я люблю читать.

Здоровый образ жизни. Спорт. Прошедшее время. Что нужно делать, чтобы быть здоровым. Глаголы чувств в прошедшем времени. Past Continuous. Спорт. Чтение с поиском информации. Спортивная жизнь Великобритании. Предлоги времени.

Окружающий мир. Рождество в Великобритании. Что нужно делать, чтобы быть здоровым. Как прекрасен этот мир! Неопределенные местоимения. Будущее время. Поездка в Москву. Какая сегодня погода? Придаточные предложения времени и условия. Изъяснительные придаточные. Моё любимое время года. Наречия. Правила общения

Выбор профессии. Кем я хочу быть? Конструкция to be able to... Мир профессий. Образование прилагательных при помощи префикса. Модальные глаголы. Известные люди. Разделительные вопросы. Разделительные вопросы в Past Simple Tense

Моя школа. Школьная форма. Неисчисляемые и исчисляемые имена существительные. Школьные принадлежности.

Страны изучаемого языка и родная страна. Школьная система в Англии и России. Вопросы к подлежащему.

12-01-23, 15:00 (суббота)

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в ее продуктивной и рецептивной форме включает следующие разделы:

1. Моя семья.
2. Мои друзья.
3. Свободное время.
4. Здоровый образ жизни. Спорт.
5. Школа.
6. Выбор профессии.
7. Путешествия.
8. Окружающий мир
9. Средства массовой информации
10. Страны изучаемого языка и родная страна.

Моя семья. Как тебя зовут. Неопределенный артикль. Изменение прилагательных по родам. Личные местоимения. Поговорим о членах семьи. Домашние питомцы. Открытый и закрытый слог. Где ты живешь? Множественное число имен существительных. Глагол to be. Указательные местоимения. Который час?

Мои друзья. Притяжательные местоимения. Рассказ о себе и своем друге.

Свободное время. Мой день. Числительные. Сколько тебе лет? Позвони мне. Посчитаем вместе Поговорим о времени. Числительные от 20 до 100. Расскажи о себе. Читаем и не только

Здоровый образ жизни. Спорт. Что нужно делать, чтобы быть здоровым. Поговорим о спорте.

Школа. Режим дня, Расписание на неделю. Описываем классную комнату. Правила поведения в школе. Правила общения.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

Путешествия. Прогноз погоды. Увлечения и интересы мои и моего друга по переписке.

Окружающий мир Природа: растения и животные. Защита окружающей среды.

Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествие по разным странам. Жители Англии и России.